

#### 4.1. Краткая презентация Программы.

Образовательная программа дошкольного образования разработана на основе ФГОС ДО и ФОП ДО.

Обязательная (инвариантная) часть соответствует Федеральной образовательной программе дошкольного образования, составляет не менее 60% от общего объема Программы.

Цель образовательной программы - разностороннее развитие период дошкольного детства с учётом возрастных и особенностей на основе нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

В основе лежат российские духовно-нравственные ценности: достоинство, права и свободы человека, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, милосердие, коллективизм, взаимопомощь, взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, народов России.

Программа способствует приобщению детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа.

Программа рассчитана на дошкольное воспитание детей разных возрастных групп:

от 1 до 3 лет (ранний дошкольный период);

от 3 до 7 лет (дошкольный период).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть) составляет не более 40% от общего объема Программы.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть):

- дополняет обязательную часть Программы;

- разработана непосредственно МБДОУ с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающихся; к ее разработке могут быть привлечены родители (законные представители) обучающихся, социальные партнеры и другие заинтересованные лица;

-обеспечивает вариативность образовательного процесса в МБДОУ, учет индивидуальных потребностей и возможностей, в том числе в части коррекционной – развивающей работы;

- удовлетворяет индивидуальные образовательные потребности обучающихся МБДОУ при использовании парциальных программ, содержит информацию о них;

- содержит региональный компонент, отражает этнокультурную ситуацию, специфику национальных, культурных, климатических, материально-технических, социальных условий, в которых решаются педагогические задачи.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена следующими парциальными программами и технологиями:

- **парциальная программа дошкольного образования «Здравствуй, мир Белогорья!»** (образовательная область «Познавательное развитие», Л.В. Серых, Г.А. Репринцева);

- **парциальная программа дошкольного образования «Алгоритмика: развитие логического и алгоритмического мышления детей 6-7 лет».**

#### Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся

РАЗДЕЛЫ				
Рекламный	Диагностический	Педагогическое просвещение родителей (законных	Совместная деятельность	Подготовка воспитателей к взаимодействию с родителями

		представителей) обучающихся		(законными представителями) обучающихся
<b>ЗАДАЧИ</b>				
<b>пропаганда и популяризация дошкольного образования</b>	выявление воспитательно- образовательных потребностей родителей (законных представителей) обучающихся, их уровня осведомленности в области воспитания и обучения детей, мнения родителей (законных представителей) обучающихся о качестве воспитательно- образовательного процесса	повышение психолого педагогической компетентности родителей (законных представителей) обучающихся, привлечение их к активному участию в воспитательно- образовательном процессе	привлечение родителей (законных представителей) обучающихся к активному участию в воспитательно- образовательном процессе, повышение авторитета родителей (законных представителей) обучающихся в глазах детей, авторитета педагога - в глазах родителей	организация эффективного взаимодействия МБДОУ с семьями обучающихся, повышение психолого - педагогической компетентности педагогов
<b>ФОРМЫ РАБОТЫ</b>				
<b>- официальный сайт МБДОУ; - мессенджеры; - стенды; -дни открытых дверей</b>	- анкетирование; -опросы; - интервьюирование; - беседы; - родительская почта и др.	официальный сайт МБДОУ; - мессенджеры; -наглядная педагогическая пропаганда; - родительские собрания; - методические мероприятия (круглые столы, практикумы, консультации, тренинги, участие в заседаниях педсовета) и	совместные проекты; - досуги, праздники; - дни здоровья; - экскурсии; - творческие мастерские; - концерты, кон- курсы, верниса- жи семейного творчества; - выставки семейных реликвий; - акции; - встречи с интересными людьми и др.	диагностика, анкетирование педагогов; - методические мероприятия с педагогами (семинары- практикумы, консультации, индивидуальные беседы, деловые игры, тренинги); -самообразование педагогов; - КПК и др.

### Результаты освоения Программы

Специфика дошкольного детства не позволяет требовать от ребенка дошкольного возраста достижения конкретных образовательных результатов и обуславливает необходимость определения результатов освоения Программы в виде целевых ориентиров. Целевые ориентиры дошкольного образования рассматриваются как социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка (ФГОС ДО раздела IV, п. 4.6). Это ориентир для педагогов и родителей, обозначающий направленность воспитательной деятельности взрослых. Целевые ориентиры Программы выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования.