

## IV. КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ

### 4.1. Общая информация

Программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №62 «Золотой улей» Старооскольского городского округа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 (ред. от 08.11.2022) (далее – ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО).

### Цели и Задачи Программы

Цель – разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций ([п. 14.1. ФОП ДО](#)).

Задачами Программы являются:

1. Обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО.

2. Приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей.

3. Построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития.

4. Создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

5. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

6. Обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности.

7. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности.

8. Достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования ([п.14.2. ФОП ДО](#)).

### Программа организации включает в себя следующие разделы:

- целевой раздел раскрывает цели, задачи, принципы Программы организации, планируемые результаты освоения Программы организации, подходы к педагогической диагностике достижения планируемых результатов;

- содержательный раздел включает задачи и содержание образовательной деятельности по каждой образовательной области для всех возрастных групп обучающихся, направления задачи коррекционно-развивающей работы, рабочую программу воспитания;
- организационный раздел содержит описание психолого-педагогических и кадровых условий реализации Программы, ее материально-техническое обеспечение, примерный режим и распорядок дня в дошкольных группах, план воспитательной работы.

Дополнительный раздел представляет собой краткую презентацию Программы организации.

#### **4.2. Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа организации**

Программа организации направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующими возрасту видами деятельности (игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно – эстетическое развитие ребенка); на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

#### **Количество групп всего: 9**

Количество групп для детей от 1,5 до 3 лет: 1

Количество групп для детей от 3 до 4 лет: 2

Количество групп для детей от 4 до 5 лет: 2

Количество групп для детей от 5 до 6 лет: 2

Количество групп для детей от 6 до 7 лет: 2

#### **Информация о направленности групп:**

- Количество общеразвивающих групп: 9

**Режим работы:** ежедневно с 7:00 до 19:00 часов, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации

#### **4.3. Характеристика части, формируемой участниками образовательных отношений**

**Парциальная программа "Алгоритмика: развитие логического и алгоритмического мышления детей 6-7 лет"**

**Автор(ы) Парциальной программы:** не указаны.

**Данные, где можно ознакомиться с Парциальной программой:** <https://ds62-staryj-iskol-r31.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/obrazovanie/>

**Парциальная программа будет реализовываться в следующих группах:**

- в группах детей от 6 лет до 7 лет;

- направленность групп - общеразвивающая;

**Парциальная программа "Алгоритмика: развитие логического и алгоритмического мышления детей 6-7 лет" реализуется в полном объеме.**

**Цель и задачи реализации Парциальной программы "Алгоритмика: развитие логического и алгоритмического мышления детей 6-7 лет"**

Цель Парциальной программы: знакомство старших дошкольников с элементами программирования с использованием цифровых средств (планшетов), развитие предпосылок логического и алгоритмического мышления

Основные задачи:

- образовательные задачи: формирование у детей умения обращаться с планшетом, формирование элементарных навыков программирования (знание основных элементов программирования и использование этих знаний на практике — самостоятельное создание простейших программ и анимаций);
- развивающие задачи: развитие логических функций; формирование речи, внимания, интереса к теме информатики; развитие инициативности и самостоятельности;
- воспитательные задачи: создание условий для воспитания трудолюбия, дисциплинированности, сосредоточенности, силы воли, терпения, настойчивости, сопереживания, коммуникабельности, умения работать в команде.

**Принципы и подходы к формированию Парциальной программы "Алгоритмика: развитие логического и алгоритмического мышления детей 6-7 лет"** представлены в Целевом разделе на страницах [7-10](#)

**Значимые для разработки и реализации Парциальной программы "Алгоритмика: развитие логического и алгоритмического мышления детей 6-7 лет" характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей (младенческого, раннего и дошкольного возраста)** содержатся в Целевом разделе в пункте/на страницах [11-13](#)

#### **Планируемые результаты (целевые ориентиры).**

Планируемыми результатами Парциальной программы "Алгоритмика: развитие логического и алгоритмического мышления детей 6-7 лет" являются:

- проявляет элементы творчества, придумывая рассказы по сценам и создавая проекты;
- обладает элементами алгоритмического мышления: умеет пошагово решать комплексные задачи;
- может удалять команды, добавленные по ошибке;
- умеет разбивать действие на этапы;
- владеет приёмами логического мышления: сравнивает, упорядочивает, систематизирует, находит лишнее, выделяет закономерности, решает логические задачи, понимает связь «если..., то...»;
- во время занятий стремится принимать собственные решения и проявлять инициативу;
- обсуждает значимость правильного выполнения алгоритмов или инструкций; умеет рассказывать историю по созданной сцене;
- обладает начальными знаниями в области информатики: знает, что такое алгоритм, исполнитель, команда, программа, блок памяти, цикл, спрайт, сцена, команды движения, «внешность»;
- умеет составлять, читать, анализировать, останавливать и запускать простые алгоритмы и программы;
- использует циклы для сокращения количества команд в программе;
- умеет создавать статические сцены в Scratch Jr и сцены, где персонаж начинает двигаться при нажатии на него;
- умеет создавать проекты в Scratch Jr, состоящие минимум из двух сцен;

- знает, как программировать параллельные (одновременные) действия при запуске проекта;
- умеет программировать разные скорости и ожидание действий;
- может запрограммировать автоматическую смену сцен и передачу сообщений;
- умеет озвучивать сцены и использовать сетку при создании сцены;
- создаёт небольшие анимации;
- в процессе занятий проявляет любознательность, активно задаёт вопросы взрослым и сверстникам по теме информатики;
- применяет на занятиях знания о количестве, форме, величине предметов, пространстве и времени, умения считать, измерять, сравнивать, вычислять и др.;
- участвует в индивидуальных и коллективных проектах при создании анимации;
- различает условную и реальную ситуации в процессе создания элементарных программ на планшетах.

**Парциальная программа "Алгоритмика: развитие логического и алгоритмического мышления детей 6-7 лет" направлена на развитие детей в образовательной области/образовательных областях:**

- "Познавательное развитие";

**Согласно пункту 2.11.2 ФГОС ДО Парциальная программа "Алгоритмика: развитие логического и алгоритмического мышления детей 6-7 лет" в наибольшей степени соответствует потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива ДОО.**

**Описание образовательной деятельности в соответствии с выбранным направлением развития ребенка**

Описание образовательной деятельности в соответствии с выбранным направлением развития детей представлено в Парциальной программе "Алгоритмика: развитие логического и алгоритмического мышления детей 6-7 лет" в Содержательном разделе:

**"Познавательное развитие":**

- в группе от 6 лет до 7 лет - [Раздел 2, стр. 18](#)

**Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Парциальной программы (программ).**

Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Парциальной программы "Алгоритмика: развитие логического и алгоритмического мышления детей 6-7 лет" представлено в Содержательном разделе на [страницах 19](#)

**Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик**

Описание особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик в Парциальной программе "Алгоритмика: развитие логического и алгоритмического мышления детей 6-7 лет" представлено в Содержательном разделе Программы.

**Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников**

Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников изложены в Парциальной программе "Алгоритмика: развитие логического и алгоритмического мышления детей 6-7 лет" в Содержательном разделе на [страницах 21-23](#)

**Иные характеристики содержания Программы, наиболее существенные с точки зрения авторов Программы**

Иные характеристики содержания Парциальной программы, наиболее существенные с точки зрения авторов Программы изложены в Парциальной программе "Алгоритмика:

развитие логического и алгоритмического мышления детей 6-7 лет" в Содержательном разделе на страницах [24-27](#)

**Описание материально-технического обеспечения Парциальной программы "Алгоритмика: развитие логического и алгоритмического мышления детей 6-7 лет"** представлены в Организационном разделе - [стр. 24](#)

**Описание обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания**

Описание обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания представлены в Парциальной программе "Алгоритмика: развитие логического и алгоритмического мышления детей 6-7 лет" в Организационном разделе - [стр. 24](#)

**Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды**

Описание организации развивающей предметно-пространственной среды представлены в Парциальной программе "Алгоритмика: развитие логического и алгоритмического мышления детей 6-7 лет" в Организационном разделе - [стр.24-26](#)

**Кадровые условия реализации Парциальной программы**

Кадровые условия, имеющиеся в МБДОУ ДС №62 "Золотой улей", соответствуют требованиям, указанным в Парциальной программе "Алгоритмика: развитие логического и алгоритмического мышления детей 6-7 лет".

Реализация Парциальной программы "Алгоритмика: развитие логического и алгоритмического мышления детей 6-7 лет" обеспечивается педагогами детского сада. Уровень квалификации лиц, осуществляющих реализацию Программы, соответствует требованиям, определенным «Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих» (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере образования»). Воспитатели (включая старшего) имеют высшее или среднее профессиональное образование по направлению подготовки „Образование и педагогика“ и достаточный стаж работы. Педагоги, работающие по Программе, прошли обучение и освоили платформу <https://lms.algoritmika.org>, где размещены учебно-методические рекомендации; посещают образовательные семинары по особенностям реализации Программы, которые организует издательство «Просвещение».

**Парциальная программа "Здравствуй, мир Белогорья!"**

**Автор(ы) Парциальной программы:** Л.В. Серых, Г.А. Репринцева

**Данные, где можно ознакомиться с Парциальной программой:** <https://ds62-staryj-iskol-r31.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/obrazovanie/>

**Парциальная программа будет реализовываться в следующих группах:**

- в группах детей от 3 лет до 7 лет;
- направленность группы - общеразвивающая;

**Парциальная программа "Здравствуй, мир Белогорья!" реализуется в объеме одного модуля "Мир профессий и труда Белогорья".**

**Цель и задачи реализации Парциальной программы "Здравствуй, мир Белогорья!" (модуль "Мир профессий и труда Белогорья").**

Цель Парциальной программы: обеспечение познавательного развития детей 3-8 лет на основе социокультурных традиций Белгородской области, с учетом индивидуальных и возрастных особенностей дошкольников, потребностей детей и их родителей.

**Основные задачи:**

- развитие познавательных интересов дошкольников, любознательности и познавательной мотивации на основе социокультурных традиций Белгородской области;

- формирование представлений о социокультурных ценностях и традициях России и Белгородской области;
- развитие в игровой, познавательно-исследовательской, проектной деятельности представлений о себе и других людях, о природных богатствах и культурных достижениях Белгородской области, о труде и профессиях земляков, об историческом прошлом и настоящем Белогорья;
- расширение «зоны ближайшего развития» путем включения дошкольников в развивающие формы совместной деятельности со взрослыми и друг с другом с учетом социокультурных традиций Белогорья;
- развитие у детей способности к инициативному и самостоятельному действию по решению познавательных задач на основе социокультурных традиций Белгородской области

**Принципы и подходы к формированию Парциальной программы "Здравствуй, мир Белогорья!"** представлены в Целевом разделе на страницах [14-15](#).

**Значимые для разработки и реализации Парциальной программы "Здравствуй, мир Белогорья!" характеристики**, в том числе характеристики особенностей развития детей (младенческого, раннего и дошкольного возраста) содержатся в Целевом разделе в пункте/на страницах [16](#).

#### **Планируемые результаты (целевые ориентиры).**

Планируемые результаты по Парциальной программе "Здравствуй, мир Белогорья!" являются:

- обладает представлениями о местах труда и отдыха людей в городе, об истории города и выдающихся горожанах, традициях городской (сельской) жизни. Понимает важность труда родителей и взрослых для общества;
- обладает начальными знаниями об особенностях труда людей.

**Описание материально-технического обеспечения Парциальной программы "Здравствуй, мир Белогорья!"** представлены в Организационном разделе - [стр.40](#)

**Описание обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания**

Описание обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания представлены в Парциальной программе "Здравствуй, мир Белогорья!" в Организационном разделе - [стр.40](#)

#### **Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды**

Описание организации развивающей предметно-пространственной среды представлены в Парциальной программе "Здравствуй, мир Белогорья!" в Организационном разделе - [стр. 35-39](#)

#### **Кадровые условия реализации Парциальной программы**

Кадровые условия, имеющиеся в МБДОУ ДС №62 "Золотой улей", соответствуют требованиям, указанным в Парциальной программе "Здравствуй, мир Белогорья!".

Реализация Парциальной программы "Здравствуй, мир Белогорья" обеспечивается педагогами детского сада. Уровень квалификации лиц, осуществляющих реализацию Программы, соответствует требованиям, определенным «Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих» (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере образования»). Воспитатели (включая старшего) имеют высшее или среднее профессиональное

образование по направлению подготовки „Образование и педагогика“ и достаточный стаж работы.

### **Вариативные формы, способы, методы и средства реализации Программы:**

#### [п.23 ФОО ДО](#)

#### **4.4. Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей Особенности работы ДОО с родителями (законными представителями).**

Особенности видов и форм деятельности по организации сотрудничества педагогов и родителей (законных представителей), используемых в ДОО в процессе воспитательной работы.

Работа с родителями (законными представителями) детей дошкольного возраста должна строиться на принципах ценностного единства и сотрудничества всех субъектов социокультурного окружения ДОО.

Формат взаимодействия с родителями должен заключаться в следующем: родители и воспитатели не «заказчик» и «исполнитель», а коллеги и партнеры, у которых общая задача — воспитание ребенка, при этом воспитатель, как профессионал, занимает экспертную позицию, а родитель прислушивается к мнению воспитателя и содействует ему по мере сил.

#### **Формы взаимодействия с родителями в рамках решения поставленных задач:**

- тестирование, опрос, анкетирование, интервьюирование;
- информационные стенды;
- консультации, беседы, рекомендации;
- онлайн-информирование на сайте ДОО;
- семинары – практикумы, «круглые столы» и пр.;
- образовательные проекты;
- совместные экскурсии;
- открытые просмотры мероприятий с участием детей;
- День открытых дверей;
- совместные досуги, праздники, концерты и пр.;
- творческие выставки, вернисажи;
- конкурсы;
- экспозиции семейных реликвий, коллекций, традиций;
- благотворительные акции;
- участие в работе Совета ДОО, родительских комитетов.

#### **Групповые формы работы с семьей:**

- общие родительские собрания;
- групповые родительские собрания, заседания родительских комитетов;
- консультирование групп родителей по общим темам;
- анкетирование;
- оформление информационных стендов;
- участие и организация выставок, смотров-конкурсов совместного творчества;
- участие в организации мини-музеев и тематических выставок в ДОО;
- приглашение родителей воспитанников на детские концерты и праздники;
- участие в различных фестивалях, марафонах и акциях в течение года.

#### **Индивидуальные формы работы:**

- работа специалистов по запросу родителей для решения проблемных ситуаций, связанных с воспитанием ребенка дошкольного возраста;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с воспитанием ребенка;
- участие родителей (законных представителей) и других членов семьи дошкольника в реализации проектов и мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование родителей (законных представителей) с целью координации воспитательных усилий педагогического коллектива и семьи.

**Планируемые результаты сотрудничества ДОО с семьями воспитанников:**

- сформированность у родителей представлений о сфере педагогической деятельности;
- владение родителями практическими умениями и навыками воспитания и обучения детей дошкольного возраста;
- сформированность устойчивого интереса родителей к активному включению в общественную деятельность.

**4.7. Вариативные формы, способы, методы и средства реализации Программы:**

[п.26 ФОП ДО;](#)

[Раздел 6. Взаимодействие дошкольной образовательной организации с родителями детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов // Методические рекомендации по планированию и реализации образовательной деятельности ДОО в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования. Министерство просвещения РФ, 2023 г.](#)