

РАССМОТРЕН:
на заседании Совета
МБДОУ ДС №62 «Золотой улей»
Протокол от «10» апреля 2025г. №3



**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детского сада № 62 «Золотой улей»
Старооскольского городского округа
по итогам 2024 года**

**Старый Оскол
2025г.**

Самообследование в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду №62 «Золотой улей» Старооскольского городского округа (далее Учреждение) проводилось в соответствии с нормативно-правовыми документами, на основании приказа по Учреждению от 03.03.2025г. №30 «О порядке, сроках проведения самообследования в МБДОУ ДС №62 «Золотой улей» и составе комиссии по проведению самообследования».

Цель проведения самообследования – определение эффективности и качества образовательной деятельности Учреждения за 2024 год, выявление возникших проблем в работе, определение дальнейших перспектив развития Учреждения в соответствии с требованиями Закона «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ДО.

Задачи проведения самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в Учреждения: оценка образовательной деятельности, системы управления, качества кадрового состава, материально-технического, методического, информационного обеспечения, функционирования внутренней системы оценки качества образования;

- подготовка отчета о результатах самообследования Учреждения, включающего аналитическую часть и результаты анализа утверждённых показателей деятельности Учреждения по состоянию на 31 декабря прошедшего календарного года;

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения: размещение отчёта на сайте до 20 апреля 2025 года.

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с п.3 ч.3 ст.28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года №324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462».

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

1. Общая характеристика ДОУ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 62 «Золотой улей» Старооскольского городского округа является некоммерческой, бюджетной организацией в форме муниципального учреждения, относится к муниципальной системе образования Старооскольского городского округа.

Учреждение имеет Лицензию на осуществление образовательной деятельности серия 31ЛО1 № 0002310, регистрационный № ЛО35-01234-31/00235022, дата предоставления лицензии 24 марта 2017г.

МБДОУ ДС № 62 «Золотой улей» расположен в юго-западной части города Старый Оскол на территории микрорайона Весенний.

Детский сад – отдельно стоящее здание, расположенное внутри жилого комплекса микрорайона Весенний. Ближайшее окружение – МАОУ «СОШ №27 с УИОП», медсанчасть СГОКа.

Почтовый адрес: 309517, Россия, Белгородская область, город Старый Оскол, микрорайон Весенний, дом №35.

Телефон: 8(4725)25-75-53. Электронная почта: dou62@so.belregion.ru

Официальный сайт: <http://st-dou62.ru/>

Дошкольное учреждение работает в режиме двенадцатичасового пребывания детей с 7.00 до 19.00 в соответствии с Уставом ДОУ. Длительность рабочей недели составляет 5 дней. Выходные дни: суббота, воскресенье, государственные праздники.

2. Особенности образовательной деятельности

До 31 августа 2024 года в МБДОУ ДС № 62 «Золотой улей» функционировало 11 групп с общим количеством 213 детей, из них 2 группы (с 1,5 до 3 лет) и 9 групп (с 3-х до 7 лет), а с 1 сентября 2024 года функционирует 9 групп (1 группа с 1,5 до 3-х и 8 групп с 3-х до 7 лет), с общей численностью 180 детей.

Социальный статус семей представлен различными категориями:

89% детей воспитываются в полных семьях ; 11% - неполные семьи: 7% - дети разведённых родителей; 4,0% детей воспитывают одинокие мамы; детей под опекой- 1%; 10% детей из многодетных семей; дети, родители которых принимают участие в СВО — 8 детей.

Организационно-педагогические условия образовательной деятельности, созданные в ДОУ, обеспечивают выбор оптимальных форм организации детской деятельности как по содержанию (игровая, исследовательская, трудовая деятельность, экспериментирование), так и по форме (групповая, подгрупповая, индивидуальная).

В здании учреждения располагаются медицинский блок, физкультурный и музыкальный залы, кабинет педагога-психолога, зимний сад.

Центром организации методической работы МБДОУ ДС №62 «Золотой улей» является методический кабинет, обеспеченный необходимыми программно-методическими, дидактическими материалами для полноценной организации образовательной деятельности, имеются материалы для организации мониторинговых исследований, банки данных методических материалов и практических разработок в помощь педагогам.

3. Система управления организацией

Управление учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления учреждением.

Формами самоуправления МБДОУ являются общее собрание работников Учреждения, Совет учреждения, педагогический совет учреждения.

На заседаниях Совета учреждения рассматривались вопросы по распределению стимулирующих выплат работникам детского сада, содействию создания оптимальных условий и форм организации образовательной деятельности, отчет о результатах самообследования.

Педагогический совет учреждения является постоянно действующим органом самоуправления, созданным в целях организации образовательной деятельности в ДОУ. В течение года в детском саду прошло четыре заседания педагогического совета, на которых рассматривались вопросы, непосредственно касающиеся решения годовых задач, принятия организационных документов и нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность педагогического коллектива, проблемы внедрения федеральной образовательной программы дошкольного образования и достижения планируемых результатов, проводился контроль исполнения решений педагогического совета, анализировался ход освоения основной образовательной программы учреждения. Целью этих заседаний было создание в ДОУ условий для функционирования открытого доброжелательного учреждения, реализующего качественные образовательные услуги, максимально удовлетворяющие индивидуальные потребности обучающихся и запросы всех участников образовательных отношений.

Общим собранием работников МБДОУ ДС №62 «Золотой улей» в 2024 году рассматривались такие вопросы, как безопасность в ДОУ, антитеррористическая защищенность, подготовка к проведению праздничных мероприятий, вопросы охраны труда в ДОУ и благоустройства территории.

Заведующий детским садом Безбородых Татьяна Ивановна (образование – высшее, руководитель высшей квалификационной категории, стаж педагогической работы – 43 года, стаж работы в должности заведующего – 30 лет) осуществляет непосредственное управление учреждением на основе единоначалия, а также руководство и контроль за деятельностью всех структур учреждения. Заведующий несет полную ответственность за жизнь, здоровье и благополучие вверенных ему детей, за работу учреждения в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации».

Таким образом, в МБДОУ ДС №62 «Золотой улей» функционирует система эффективного управления, направленная на организацию совместной работы всех его участников по повышению качества деятельности дошкольного образовательного учреждения и адаптацию его к динамично изменяющимся социально-экономическим условиям.

4. Содержание и качество подготовки воспитанников

Содержание образовательной деятельности в учреждении определяется основной образовательной программой, разработанной, принятой и реализуемой учреждением самостоятельно в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре и условиям реализации основной образовательной программы ДООУ и с учётом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

В части образовательной программы дошкольного образования МБДОУ ДС №62 «Золотой улей», формируемой участниками образовательных отношений, в соответствии с запросами родителей реализуются парциальные образовательные программы:

– по ранней профессиональной ориентации «Здравствуй, мир Белогорья!» (Л.В. Серых, Г.А. Репринцева, модуль «Мир профессий и труда Белогорья»);

– по познавательному развитию «Алгоритмика: развитие логического и алгоритмического мышления детей 6-7 лет».

Кроме того, в ДООУ реализуется технология программу по математическому развитию дошкольников 3-7 лет «Математические ступеньки» (автор Е.В. Колесникова).

В 2024 году в МБДОУ ДС №62 «Золотой улей» оказывались дополнительные платные образовательные услуги.

Дополнительная образовательная деятельность велась:

1) по дополнительным общеразвивающим программам художественной направленности автора Кокшаровой О.А., педагога дополнительного образования:

– «Творим чудеса сами, своими руками» (для детей 3-4 лет);

– «Творим чудеса сами, своими руками» (для детей 4-5 лет);

– «Творим чудеса сами, своими руками» (для детей 5-6 лет);

– «Творим чудеса сами, своими руками» (для детей 6-7 лет);

Непосредственно образовательная деятельность по изобразительности проводится в каждой подгруппе 1 раз в неделю. В 2024 году данную услугу получали 157 воспитанников.

2) по дополнительным общеразвивающим программам социально-гуманитарной направленности (раннее обучение иностранному (английскому) языку автора Лобковой В.Н., педагога дополнительного образования:

– «Английский язык для малышей» (для детей 4-5 лет);

– «Английский язык для малышей» (для детей 5-6 лет);

– «Английский язык для малышей» (для детей 6-7 лет);

Непосредственно образовательная деятельность по английскому языку проводится в каждой подгруппе 1 раз в неделю. В 2024 году данную услугу получали 125 воспитанников.

Из общего количества воспитанников в возрасте 5-7 лет 100% были зарегистрированы в системе «Навигатор» в качестве получателей услуг дополнительного образования.

На основании договора о сетевой форме реализации дополнительных общеразвивающих программ с сентября 2024 года на базе ДООУ педагогом

дополнительного образования МБУ ДО «Центр технического творчества и профессионального обучения» в старших и подготовительных группах проводятся дополнительные занятия по Лего-конструированию.

5. Организация образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных образовательных учреждениях, с учетом использования разнообразных развивающих форм образовательной деятельности, взаимосвязи между организационными формами. В ДОУ соблюдается оптимальный баланс между непосредственно образовательной деятельностью и двигательной активностью дошкольников, создана развивающая предметно-пространственная среда, способствующая удовлетворению интересов детей, их гармоничному развитию, реализации их индивидуальных способностей и возможностей.

Для детей раннего возраста (от 1,5 до 3 лет) длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не превышает 10 мин. Образовательная деятельность осуществляется в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут).

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет составляет не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, педагоги проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности составляют не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и во вторую половину дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет в старшей группе не более 25 минут в день, в подготовительной группе – не более 30 минут в день.

Образовательная деятельность в каждой возрастной группе ведется в соответствии с комплексно-тематическим планом, что позволяет интегрировать виды детской деятельности и обеспечивать целостное развитие дошкольников.

В образовательной деятельности педагогами учреждения широко применяются следующие формы и методы работы с детьми: игровые образовательные ситуации, исследовательские проекты, творческие мастерские и лаборатории, тематические недели, технология «план-дело-анализ», личностно-ориентированные технологии.

Базой для реализации образовательной программы является укрепление физического и психического здоровья воспитанников, формирование у них основ двигательной и гигиенической культуры. Коллектив детского сада проводит планомерную и целенаправленную работу по сохранению и

укреплению здоровья детей. Для снижения и профилактики заболеваемости в ДОО медико-педагогическим персоналом систематически проводилась лечебно-оздоровительная работа, педагогами осуществлялись мероприятия по профилактике детских инфекционных и респираторных заболеваний.

В 2024 году традиционно проводился комплекс оздоровительных мероприятий: витаминотерапия; закаливание (воздушно-контрастное); игры и прогулки на свежем воздухе; профилактика гриппа и ОРВИ; утренняя гимнастика; сон с доступом свежего воздуха (в теплое время года); занятия физической культурой; двигательная деятельность с использованием нетрадиционного оборудования (массажные дорожки, ходьба в группе по резиновым коврикам); музыкально-ритмическая деятельность. В зимнее время инструктором по физической культуре Дудкиной Н.Е. проводились физкультурные занятия на лыжах в подготовительных группах (дети 6-7 лет).

С целью обеспечения преемственности дошкольного и начального общего образования детский сад в 2024 году продолжил взаимодействие на договорной основе с МАОУ «СОШ № 27 с УИОП». Был согласован план мероприятий, включающий консультирование педагогов детского сада учителями начальной школы по вопросам преемственности и встречи с родителями будущих первоклассников с участием учителей начальной школы.

С целью повышения профессиональной компетентности педагогов детского сада в 2024 году продолжалось сотрудничество с МБУ «ЦППМиСП»: специалистами центра регулярно предоставлялись методические материалы для организации психолого-педагогического сопровождения семей воспитанников, проводилось дистанционное консультирование педагогов детского сада и родителей по вопросам организации работы с детьми, имеющими особенности поведения и развития.

В целях оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми в возрасте от двух месяцев до восьми лет дошкольного образования в форме семейного образования в МБДОУ действует консультационный центр. За 2024 год специалистами центра было проведено консультирование 24 родителей.

Также МБДОУ активно взаимодействует на договорной основе с территориальным психолого-медико-педагогическим консилиумом (ТПМПК), специалисты которого ежегодно проводят обследование детей с индивидуальными особенностями развития. В 2024 году на ТПМПК были направлены 3 детей. Двое родителей отказались от прохождения ТПМПК. Прошел ТПМПК 1 ребенок, которому по заключению специалистов ТПМПК было рекомендовано обучение по адаптированной образовательной программе для обучающихся с расстройствами аутистического спектра. Для данного ребенка были созданы условия в ДОО: разработана адаптированная образовательная программа для обучающихся с расстройствами аутистического спектра, в штатное расписание включены специалисты (учитель-дефектолог, учитель-логопед, тьютор), обеспечено достаточное психолого-педагогическое сопровождение ребенка (все штатные единицы обеспечены специалистами).

Детей, выбывших из ДООУ в специализированные группы других детских садов в 2024 году нет.

Следует отметить, что по прежнему имеет место большое количество отказов родителей (законных представителей) от прохождения ТПМПК детьми в целях определения специальных образовательных условий или отказ от выполнения рекомендаций ТПМПК. Это связано с персональной позицией родителей по вопросу перевода в другой детский сад, так как педагогами ДООУ проводится достаточная разъяснительная работа, родители информированы о преимуществах прохождения комплексного обследования детей специалистами ТПМПК и о возможностях, которые они имеют после получения заключения консилиума.

В течение 2024 года поддерживалось взаимодействие с семьями воспитанников по принципу диалога и сотрудничества. Педагогами проводилось анкетирование и тестирование родителей, велось индивидуальное консультирование родителей специалистами ДООУ. С целью обеспечения преемственности семейного воспитания и дошкольного образования в МБДОУ поддерживался тесный контакт с родителями воспитанников: в группах были оформлены родительские уголки, визитные карточки с информацией о жизни в группе. Работа с родителями велась системно, в соответствии с перспективными планами.

Как показало мониторинговое исследование, проведенное Старооскольским центром оценки качества образования в декабре 2024 года, родители в целом удовлетворены качеством услуг, предоставляемых детским садом: показатель удовлетворенности по результатам онлайн-анкетирования родителей (законных представителей) составил 96,4%.

6. Достижения и востребованность выпускников

В 2024 году воспитанники МБДОУ ДС №62 «Золотой улей» принимали активное участие в мероприятиях и конкурсах самого разного уровня (от муниципальных до Всероссийских), зачастую занимая в них призовые места.

Общее число участников конкурсов разного уровня составило – 167 воспитанников, что составляет 77%. Из них заняли призовые места или стали лауреатами 154 воспитанника (92,2% от общего числа участников).

Все выпускники детского сада поступили для дальнейшего обучения в общеобразовательные учреждения по месту проживания. Кроме того, 32% детей подготовительных групп в настоящее время посещают занятия в учреждениях дополнительного образования (в школе искусств, танцевальных студиях, спортивных секциях).

Все выше сказанное свидетельствует об успешности и востребованности выпускников МБДОУ ДС №62 «Золотой улей».

Следует отметить, что коллективом детского сада уделяется вовлечению семей воспитанников в работу по развитию детской одаренности, однако, в связи с этим, снизилось качество подготовки воспитанников к участию в конкурсах.

7. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Кадровое обеспечение

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №62 «Золотой улей» Старооскольского городского округа полностью обеспечено педагогическим персоналом.

Эффективность педагогического процесса обусловлена постоянным саморазвитием и совершенствованием мастерства педагога.

В ДОУ работают квалифицированные специалисты: воспитатели, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, педагог-психолог, тьютор, а также медицинский персонал – медсестра Горлова О.И.

Всего в ДОУ работают 23 педагога, все педагоги имеют педагогическое образование. В 2024 году по сравнению с 2023 годом на 8 процентов увеличилось количество педагогов с высшим образованием (20 человек), что составляет 87% (было 79%); соответственно уменьшился процент педагогов со среднее специальное образованием- 3 человека (13%) .

По сравнению с 2023 годом в 2024 году значительно повысился качественный состав педагогических работников: все педагоги ДОУ, кроме молодого специалиста, принятого на работу в октябре месяце, аттестованы на квалификационные категории. Увеличилось количество педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию, 19 человек, что составляет 82%, в 2023 году было (77,8%); число педагогов, имеющих первую квалификационную категорию уменьшилось – 4 человека (18%), было 22,2%.

Прошли системные курсы повышения квалификации при Старооскольском институте развития образования 8 педагогов. План повышения квалификации выполнен на 100%.

Несмотря на то, что в детском саду работают педагоги, имеющие многолетний опыт работы с детьми, в 2024 году сохраняются низкие показатели участия педагогов в конференциях, семинарах, вебинарах, мастер-классах, тренингах, проводимых различными организациями (департаментом образования, МБУ ДПО «СОЦРО», МБУ ДО «ЦДО «Одаренность» и др.), а также показатель участия в конкурсах профессионального мастерства.

Приняли участие в методических мероприятиях выше институционального уровня всего 35% педагогов (8 человек).

Охват педагогов участием в конкурсных мероприятиях составил 50% (14 педагогов):

- на муниципальном уровне – 13 призовых мест;
- на всероссийском уровне – 1 участник;

В 2024 году, также как и в 2023 году, детский сад продолжал работать в статусе стажировочной площадки по приказу управления образования администрации Старооскольского городского округа «Об утверждении перечня образовательных организаций – стажировочных площадок МБУ ДПО «СОЦРО» на 2024 год» от 19.01.2024 года №62.

Таким образом, проведенная в течение года работа по повышению профессионального мастерства педагогов способствовала существенному повышению качественного уровня педагогического состава, что оказывает положительное влияние на качество образовательной деятельности в целом. Но по-прежнему низок показатель обобщения актуального педагогического опыта педагогами детского сада как на уровне детского сада, так и на муниципальном и региональном уровне.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям к условиям реализации основной образовательной программы ДОО. Обеспеченность методической литературой составляет 94%. Банк методической литературы постоянно обновляется и пополняется новыми пособиями, изданными в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности наш детский сад имеет необходимое техническое оборудование, программное обеспечение, методическое сопровождение. Имеется точка доступа к сети Интернет.

ОБОРУДОВАНИЕ	КОЛИЧЕСТВО
Стационарный компьютер	3
Ноутбук	2
Сканер	1
Принтер	1
Многофункциональное устройство	2
Мультимедийный проектор	1
Экран для проектора	1
Цифровая видеочкамера	1
CD-проигрыватель	12
Музыкальный центр	1

Все педагоги ДОО имеют возможность работать за компьютером в отдельном кабинете и в методическом кабинете за компьютером, имеющим выход в сеть Интернет. Педагогами создан и активно применяется в работе банк авторских электронных дидактических пособий.

Таким образом, содержание учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, его постоянное обновление и пополнение способствует повышению уровня компетенции педагогов и повышению качества подготовки воспитанников.

Однако, для обеспечения образовательной деятельности качественными, яркими и функциональными дидактическими наглядными материалами и пособиями необходимо пополнить материально-техническую базу ДОУ путём приобретения цветного принтера.

8. Материально-техническая база

Развивающая предметно-пространственная среда

В соответствии с федеральными государственными требованиями к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования в учреждении создана развивающая предметно-пространственная среда, отвечающая всем современным санитарным, методическим требованиям, имеется достаточная материально-техническая база.

В 2024 году финансирование детского сада осуществлялось из различных источников. Источниками формирования финансовых ресурсов учреждения являются бюджетные и внебюджетные средства. В 2024 году из муниципального бюджета финансировались заработная плата работников ДОУ, ежемесячное обслуживание пожарной сигнализации, видеонаблюдения и тревожной кнопки, услуги связи, услуги по содержанию имущества, оплата коммунальных услуг (тепло, вода, электроэнергия, услуги связи, вывоз ТБО), продукты питания, приобретались чистящие и моющие средства, лекарственные средства.

В течение 2024 года пополнялась материально-техническая база ДОУ.

За счет бюджетных средств были приобретены игрушки на сумму 133 435 руб. 00 коп.

За счет внебюджетных средств (дохода от предоставления воспитанникам платных дополнительных образовательных услуг) была приобретена сантехника на сумму 54 248 руб.; краска на сумму 14 707 рублей, газонокосилка -15 887 руб.; канцтовары – 8 693,70 руб. ; стенды (навигация) - 5 995 руб.

В МБДОУ ДС № 62 «Золотой улей» оборудованы просторные групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны, оформлены физкультурный и музыкальный залы, имеется кабинет педагога-психолога, изостудия, зимний сад. Образовательное пространство всех помещений и территории ДОУ создано с учетом принципов информативности, вариативности, полифункциональности, педагогической целесообразности, трансформируемости и безопасности.

В 2024 году в ДОУ была продолжена работа по использованию ресурсов образовательного пространства холлов детского сада для развития детей дошкольного возраста, что является необходимым условием реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

В рамках реализации муниципального проекта главы администрации Старооскольского городского округа «Дома лучше!» в детском саду создан

центр развития «Мир профессий», направленный на формирование основ ранней профориентации детей дошкольного возраста.

Также наш детский сад принимает участие в муниципальном проекте «Оптимизация процесса «Управление качеством реализации образовательной программы дошкольного образования по итогам педагогического мониторинга» на территории Старооскольского городского округа.

Продолжается работа по индивидуализации образовательной среды за счет создания постеров достижений и других элементов доброжелательного пространства.

В рамках проведения муниципального конкурса «Создание комфортной образовательной среды» в 2024 году была проведена большая работа по благоустройству территории детского сада. Были созданы Аллея памяти и тематическая площадка «Космос», усовершенствовано оформление огорода, прогулочные участки пополнены декоративными элементами, проводились работы по озеленению.

В муниципальном конкурсе «Мини огородов» наш детский сад занял второе место.

В течение 2025 года необходимо продолжать эту работу. Особое внимание нужно уделить созданию экологической тропы на территории детского сада и цветочно-декоративному оформлению территории: оформлению газонов, клумб на прогулочных участках.

Медицинское обслуживание

Детский сад имеет лицензию на осуществление медицинской деятельности. С детской поликлиникой №1 заключен договор на оказание медицинских услуг дошкольному учреждению.

Медицинское обслуживание детского сада осуществляют:

- врач-педиатр поликлинического отделения №2 – Орлова Татьяна Викторовна
- медицинская сестра ДООУ – Горлова Оксана Ивановна.

Для организации оздоровительной работы имеются медицинский и процедурный кабинеты, музыкальный зал, спортивный зал, спортивная площадка. На постоянном контроле администрации детского сада находится соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей.

Организация питания

Согласно санитарно-гигиеническим требованиям соблюдения режима питания в детском саду организовано пятиразовое питание детей: завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин.

При составлении меню-требования старшая медсестра руководствуется разработанным и утвержденным 10-дневным меню, составленным с учетом пищевой ценности и калорийности, которое разработано с учётом времени года (осень-зима и весна-лето), к которому прилагаются технологические карты, которые содержат рецептуру и порядок приготовления блюда.

Ежедневный контроль за организацией питания в ДООУ осуществляет бракеражная комиссия.

В ДООУ строго соблюдаются санитарно-гигиенические требования к пищеблоку, к процессу приготовления и хранения пищи. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными мебелью для приема пищи. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

Обеспечение безопасности воспитанников

В ДООУ обеспечивается безопасность детей и сотрудников. Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожными кнопками, системой видеонаблюдения, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае возникновения чрезвычайной ситуации. Заключены соответствующие договоры с данными организациями.

В течение 2024 года охрана ДООУ осуществлялась частным охранным предприятием «Гранит».

В детском саду разработаны:

- паспорт безопасности;
- паспорт безопасности дорожного движения.

В МБДООУ установлен противопожарный режим, создана добровольная пожарная дружина, регулярно проводятся мероприятия, направленные на соблюдение правил пожарной безопасности, по ознакомлению детей с правилами пожарной безопасности.

Территория по всему периметру ограждена металлическим забором, имеются две калитки и одни ворота, однако высота забора не соответствует требованиям антитеррористической защищенности. Для обеспечения безопасности учреждения в ДООУ функционирует система видеонаблюдения, в ночное время обеспечено наружное освещение территории.

9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Проведя анализ работы педагогического и медицинского персонала по внедрению эффективных здоровьесберегающих технологий по профилактике заболеваний, установили, что в 2024 году показатель посещаемости незначительно увеличился, а показатель заболеваемости остался примерно на уровне 2023 года.

Показатели	2023 год	2024 год
Посещаемость, в д/днях	67,6%	69%
Заболеваемость, в д/днях на 1 ребенка	6,2	6,3

Распределение детей по группам здоровья

		2023г.	2024г.
Группы здоровья	I	68 (32%)	41 (22,7%)
	II	124 (58%)	120 (66,7%)
	III	21 (10%)	19 (10,6%)
	IV	0	0

Педагогами ведется системная и целенаправленная работа по освоению воспитанниками детского сада образовательной программы дошкольного образования.

Средний показатель освоения воспитанниками содержания образовательной программы составил 86% (равен показателю за 2023 год).

В первых младших группах (дети от 1,5 до 3 лет) наиболее высокие показатели по образовательной области «Физическое развитие» - 89%, наиболее низкие по образовательной области «Речевое развитие» - 80,5%.

В группах дошкольного возраста (3-7 лет) наиболее высокие показатели по образовательной области «Познавательное развитие» (зрительно-пространственное восприятие и зрительно-моторные координации) и «Физическое развитие» - при выполнении диагностических заданий дети набрали наибольшее количество баллов. Наиболее низкие показатели отмечены по освоению образовательной области «Художественно-эстетическое развитие». Такой показатель объясняется индивидуальными особенностями развития некоторых воспитанников, а также недостаточным вниманием педагогов к поиску методов повышения эффективности работы по данному направлению.

Дети 6-7 лет в целом достигли целевых ориентиров, предусмотренных ФГОС дошкольного образования – средний показатель освоения ООП в подготовительных группах составил 100%.

Таким образом, анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования показал, что качество образовательных услуг, предоставляемое детским садом, находится на достаточно высоком уровне. Однако, в следующем году следует обратить особое внимание на работу по художественно-эстетическому развитию дошкольников через внедрение инновационных технологий в образовательный процесс.

10. Направления развития

По результатам анализа деятельности ДООУ за отчетный период, можно сделать вывод о том, что в ДООУ ведется планомерная работа, в соответствии с законодательством РФ.

Итоги мониторинга качества образовательной работы в ДООУ показали, что в целом результаты работы за 2024 год положительные. Таким образом,

можно считать, что задачи, поставленные перед коллективом в 2024 году выполнены.

Развивающая предметно-пространственная среда в помещениях и на территории детского сада усовершенствована и пополнена в целях создания доброжелательного образовательного пространства: усовершенствована территория «Наш весёлый огород», создан образовательный центр «Космическая площадка», обновлена территория «Аллея памяти».

В течение года проводились разнообразные мероприятия по здоровьесбережению воспитанников, в том числе с участием родителей; педагогами активно применялись технологии эффективной социализации в работе по коммуникативному развитию воспитанников (Клубный час, рефлексивный круг, проблемная педагогическая ситуация); система взаимодействия «семья – детский сад» была направлена на организацию просветительской работы по вопросам психолого-педагогического сопровождения воспитанников; проводилась работа по мотивации педагогов к профессиональному саморазвитию и самосовершенствованию, обобщению и диссеминации опыта педагогической деятельности; в практику активно внедрялись бережливые технологии. За счет проведенных мероприятий произошло повышение конкурентоспособности ДОО, существенно повысилось качество образования дошкольников.

Цель, стоявшая перед коллективом, - создание образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования, для формирования общей культуры личности детей, культуры здорового образа жизни, развития социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами, потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей, - в целом достигнута.

В 2025 году коллективу МБДОУ следует продолжить работу по обновлению модели ДОО как социально-педагогической системы, обеспечивающей качество образования в соответствии с требованиями современной образовательной политики, предоставляющей возможность удовлетворения в саморазвитии для всех участников образовательных отношений. Данную цель планируется достичь путем решения следующих задач:

1. Повысить конкурентоспособность организации за счет повышения качества образовательных услуг и внедрения в практику работы организации новых форм и методов организации образовательной деятельности.

2. Продолжить работу по совершенствованию системы работы по обеспечению безопасности и здоровьесбережения дошкольников.

3. Обогащать образовательную среду ДОО оборудованием и материалами, обеспечивающими гармоничное развитие дошкольников, в том числе через насыщение предметно-пространственной среды ДОО в целях реализации ребенком возможности свободного выбора деятельности.

4. Обеспечить условия для профессионального роста и развития педагогов путем совершенствования системы наставнической деятельности.

5. Продолжить внедрять в систему управления организацией методы бережливого производства.

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Показатели деятельности МБДОУ ДС №62 «Золотой улей» за 2024 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	180 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	180 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	22 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	158 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	180 человек / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	180 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,3 д/дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 человека

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	20 человек / 87%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	20 человек/ 87%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека/ 13%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/ 13%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 человека/ 95,7%
1.8.1	Высшая	19 человек/ 77,8%
1.8.2	Первая	4 человека/ 22,2%
1.8.3.	Соответствие занимаемой должности	0/0%
1.8.4.	Без квалификационной категории	0,00%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	23 человека/ 100%
1.9.1	До 5 лет	2 человека /8,6%
1.9.2	Свыше 20 лет	12 человек/ 52,1%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/4,3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 21,7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человека/ 95,7%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных	22 человек /95,7%

	образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	23 человека / 180 человек (1/7,8)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,18 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	69,66 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да